**АДМИНИСТРАЦИЯ СОКУРСКОГО СЕЛЬСОВЕТА**

**МОШКОВСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

от 20.08.2018 № 164

Об утверждении муниципальной программы «По военно-патриотическому воспитанию и формированию гражданственности у молодёжи Сокурского сельсовета Мошковского района Новосибирской области

на 2019-2021 годы» (в актуальной редакции с изменениями от 01.03.2019 № 25)

Руководствуясь Постановлением Правительства РФ от 30 декабря 2015 года за № 1493 о Государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2019-2021 годы», в целях дальнейшего развития системы военно-патриотического воспитания молодёжи и населения, проживающего на территории Сокурского сельсовета, совершенствования системы патриотического воспитания, становления патриотизма в качестве нравственной основы жизненной позиции.

**ПОСТАНОВЛЯЮ:**

1. Утвердить прилагаемую муниципальную программу «По военно-патриотическому воспитанию и формированию гражданственности у молодёжи Сокурского сельсовета Мошковского района Новосибирской области на 2019-2021 годы».

2. Опубликовать настоящее постановление в периодическом печатном издании органа местного самоуправления Сокурского сельсовета Мошковского района Новосибирской области «Вести Сокурского сельсовета», а также на официальном сайте: www.sokur.nso.rи.

Глава Сокурского сельсовета

Мошковского района,

Новосибирской области П. М. Дубовский

УТВЕРЖДЕНО

Постановлением администрации

Сокурского сельсовета

Мошковского района

Новосибирской области

от 20.08.2018 №164

(в актуальной редакции

с изменениями от 01.03.2019 № 25)

**Муниципальная программа « По военно-патриотическому воспитанию**

**и формированию гражданственности у молодёжи Сокурского сельсовета**

**Мошковского района Новосибирской области**

**на 2019-2021 годы»**

**1. Состояние проблемы и обоснование необходимости принятия Программы**

Патриотическое воспитание учащихся и молодежи является исключительно важной частью воспитания подрастающего поколения. Это многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность государственных органов, общественных объединений и организаций по формированию у молодежи и детей высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов общества.

Цель патриотического воспитания – развитие у молодежи гражданственности и патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у них профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу, высокой ответственности и дисциплинированности.

Для достижения этой цели требуется выполнение следующих основных задач:

 – проведение организаторской работы по созданию условий для эффективного военно-патриотического воспитания школьников;

– утверждение в сознании и чувствах молодежи патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к ее традициям, повышению престижа государственной, особенно военной службы;

– создание эффективной системы военно-патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у подрастающего поколения верности к Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству, честному выполнению долга и служебных обязанностей;

Основные задачи патриотического воспитания в ходе реализации комплексных планов по патриотическому воспитанию детей и молодежи, основной целью которой было создание системы патриотического воспитания детей и молодежи. Обеспечивается взаимодействие администрации сельсовета, образовательного учреждения, трудовых коллективов, общественных объединений.

В школе ежегодно проходят конкурсы «А ну-ка, парни!», почетный караул у памятника погибшим воинам в годы Великой Отечественной Войны, «год Зарницы, год Победы»(военно-спортивная игра), в течение учебного года проводятся спортивные соревнования, классные часы, викторины, для ветеранов войны и труда были организованы торжественные встречи с ветеранами, посвященные Дню защитника Отечества, литературно-музыкальные композиции к дню Победы, дети участвуют в таких мероприятиях, как, областной праздник день призывника, кроме этого участвуют в зимних и летних спортивных играх. В школе на уроках Основ Безопасности и Жизнедеятельности проводится обучения выживания в природных условиях, основ медицинских знаний, основы воинской службы, завершающим этапом прохождения 5-и дневных военных сборов. В школе, в классных уголках, на стендах имеются рубрики, где фиксируются все добрые дела.

В формировании патриотических чувств молодых людей одно из ведущих мест принадлежит государственной и общественной символике. Это важнейшая составляющая в воспитании патриотизма и гражданственности детей и молодежи, сохранении преемственности поколений и укреплении социального единства общества.

Вместе с тем для эффективного функционирования системы патриотического воспитания сделано еще не все. Нравственность, гражданственность и патриотизм еще не стал в полной мере объединяющей основой общества. Во многом утрачено чувство ответственности и долга перед родителями, семьей, коллективом, обществом, Отечеством. Все это свидетельствует о необходимости продолжения работы, об актуальности работы, направленной на решение всего комплекса проблем патриотического воспитания программными методами, ориентированными на воспитание высоких духовно-нравственных принципов и гражданской ответственности, любви и преданности своему Отечеству, готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, активному участию в осуществлении планов развития района. Однако, для повышения результативности патриотического воспитания, представляется целесообразным осуществлять его программно-целевым методом и необходимость продолжения программных мероприятий, направленных на:

1) воспитание высоких духовно-нравственных принципов и гражданской ответственности, любви и преданности своему Отечеству, готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, активному участию в осуществлении планов развития поселения, района, области;

2) формирование патриотических чувств и сознания молодежи на основе культурно-исторических ценностей, славных трудовых и боевых традиций;

3) изучение многовековой истории Отечества, места и роли России в мировом историческом процессе, героического прошлого различных поколений, боровшихся за независимость и самостоятельность страны;

4) формирование глубокого понимания конституционного, гражданского и воинского долга, развитие высокой культуры и образованности;

5) осознание идеи, во имя которой проявляется готовность к достойному служению Отечеству;

6) формирование высоконравственных, профессионально-этических норм поведения, самоотверженности, ответственности и коллективизма, уважения и добросовестного отношения к труду;

7) формирование здорового образа жизни подростков и молодежи, профилактика наркомании, алкоголизма, правонарушений и безнадзорности, улучшение здоровья молодежи.

Однако, для повышения результативности патриотического воспитания, представляется целесообразным осуществлять его программно-целевым методом. Реализация данной программы позволит обеспечить эффективное межведомственное взаимодействие и даст положительные результаты в патриотическом воспитании подрастающего поколения муниципального района.

**За основу военно-патриотического воспитания следует принять:**

1. Формирование высоких моральных и психологических качеств детей, подростков и молодежи, преданности Родине и готовности к ее защите.
2. Целенаправленную работу по формированию у школьников, молодежи потребности в физическом развитии и физическом совершенствовании.
3. Воспитание духовности на основе изучения и обобщения опыта, приобретенного Россией за всю историю ее борьбы за независимость, особенно в ходе Великой Отечественной войны, боевых действий в Афганистане и в «горячих точках» на территории России и СНГ.

За основу патриотического и гражданского воспитания молодежи следует принять:

1. Систематическую и целенаправленную деятельность педагогического коллектива, администрации сельсовета, Совета ветеранов и др.организаций по формированию у подрастающего поколения высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, родному краю.
2. Работу по формированию и развитию личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины, родного города, поселка и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Необходимость принятия специальной программы военно-патриотического воспитания диктуется также рядом негативных явлений, наблюдающихся сегодня в России.

Современная социально-экономическая реальность, связанная со сменой традиционных устоев в обществе, девальвация духовных ценностей, отсутствие единой государственной идеологии и комплексной системы патриотического воспитания в рамках страны объективно ослабили связи между формирующейся личностью молодого человека и его Родиной, способствовали возникновению негативных тенденций, что в конечном итоге привело к ослаблению основ государственности, падению авторитета армии, усилению социальной напряженности в обществе, особенно среди молодежи.

Наблюдается рост числа наркоманов, алкоголиков среди молодежи.

В то же время размывание исторического сознания и чувства гордости за величие своей Родины привело к тому, что подростки с трудом называют основные события Великой Отечественной войны.

Таким образом, анализ поведения учащихся и молодежи показывает, что размытость патриотических ценностей нередко ведет к тенденции нарастания антиобщественных проявлений, усилению социальной патологии, росту преступности, пьянства, наркомании, тунеядства, насилия и жестокости, которые стали неотвратимой угрозой не только подрастающему поколению, но и обновлению общества в целом.

Исходя из вышеизложенного, в целях повышения эффективности военно-патриотического воспитания учащихся и молодежи разработка и принятие   программы являются крайне актуальным и необходимым.

**2. Цель и задачи Программы по военно-патриотическому воспитанию**

Основной целью программы является совершенствование системы патриотического воспитания, обеспечивающей целенаправленное формирование у населения высокой социальной активности, гражданственности и патриотизма, чувства гордости и верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей, формирование духовно-здорового, физически развитого и образованного поколения молодых людей, для которых своя судьба и судьба Родины неразделимы.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1) Объединить усилия органов местного самоуправления муниципальных и общественных организаций для целенаправленной подготовки молодежи к службе Отечеству.

2) Определить приоритеты в вопросах воспитания гражданственности, патриотизма, чувства товарищества, возрождения национального самосознания и создать условия для их реализации.

3) Содействовать участию школьников и молодежи в действующих военно-патриотических, оборонных, спортивно-технических объединениях.

4) Содействовать проведению мероприятий патриотической, исторической, воспитательной и образовательной направленности, включающие формирование у школьников и молодежи уважения к старшему поколению, гордости за историю своей Родины.

5) Вырабатывать научно-обоснованные взгляды и позиции по отношению к событиям истории мира и России, умение объективно оценивать их роль и значение для современной общественно-политической ситуации.

6) Продолжить создание системы патриотического воспитания;

7) Повышать уровень работы со средствами массовой информации и печати по вопросам патриотического воспитания детей и обучающейся молодежи;

8) Усиливать роль семьи в патриотическом воспитании детей;

9) Повышать качество патриотического воспитания в образовательном учреждении;

10) Обеспечить развитие системы массовых мероприятий по патриотическому воспитанию детей и молодежи;

11) Физическое развитие учащихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни;

Решение указанных задач предполагается осуществлять путем реализации мероприятий Программы.

**3. Этапы реализации Программы**

Программа будет реализована в течение 2019-2021 годов в два этапа.

I этап –2019-2020 год

II этап – 2020- 2021год.

На этапах реализации программы предусматривается:

1) проведение школьных и муниципальных мероприятий патриотической направленности (согласно плана основных мероприятий).

2) создание условий для гражданского и патриотического воспитания молодежи.

1. **Формы реализации Программы**

  Для организации и проведения военно-патриотической работы используются три основные группы форм:

**Первая группа**, обусловленная обще развивающим компонентом содержания военно-патриотического воспитания, включает в себя весьма обширные и многообразные формы обще патриотического характера (курсы, кружки, секции, «круглые столы», встречи с ветеранами, воинами запаса и военнослужащими, совершенствование учебно-материальной базы начального военного обучения и т.д.).

**Вторая группа** обусловлена спецификой содержания военно-патриотического воспитания и характеризуется большей военной и военно-прикладной направленностью. Эти формы, проводимые преимущественно в виде практических занятий, работ, различных игр и т.д. включает, в частности, ознакомление подростков и юношей с жизнью и деятельностью войск, с особенностями службы и быта военнослужащих (военно-технические кружки, тактические учения, тактико-строевые занятия, военно-спортивные игры, секции по военно-прикладным видам спорта и т.п.).

Наиболее перспективным в плане высокоэффективного выполнения задач военно-патриотического воспитания является применение комплексных комбинированных интегрированных форм, оптимально сочетающих как общее, так и специфическое в его содержании, образующих **третью группу**. К ним относятся такие формы, как оборонно-спортивный оздоровительный лагерь, учебно-полевые сборы, патриотические клубы и объединения различной направленности.

Создание здорового общественного мнения по проблемам гражданского воспитания молодежи, предполагает взаимодействие со средствами массовой информации по вопросам военно-патриотического воспитания молодежи, обобщения и распространения накопленного положительного опыта.

В ходе реализации программы предполагается использовать систему средств, которая включает три основных компонента: образовательный, материально-технический и организационный

**План мероприятий и работ по реализации Программы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятия** | **Срок исполнения** | | **Ответственные за исполнение** | | |  | |  |
|  |  |  | |  | | | |
| 1 | Организация систематических проверок состояния и работ по благоустройству памятников, находящиеся на территории администрации Сокурского сельсовета | 2019-2021 годы | | Администрация Сокурского сельсовета, Совет ветеранов, школы | | | |
| 2 | Организация и проведения молодёжи допризывного и участников боевых действий в Афганистане и локальных конфликтов | 2019-2021годы | | Администрация Сокурского сельсовета, Совет ветеранов | | | |
| 3 | Организация и проведение встреч молодежи и подростков с ветеранами боевых действий и тружениками тыла «Встреча поколений» | Ежегодно, февраль, май. | | Администрация, школы, Совет ветеранов | | | |
| 4 | Проведение памятных мероприятий, посвященных Дню России | Ежегодно, июнь | | МКУК « Сокурское КДО», Совет ветеранов | | | |
| 5 | Проведение памятных мероприятий, посвященных Дню памяти и скорби | Ежегодно, 22 июня | | МКУК « Сокурское КДО», Совет ветеранов | | | |
| 6 | Проведение книжной выставки «Герои ВОВ» | Май | | Заведующая сельской библиотеки, Совет ветеранов | | | |
| 7 | Проведение книжной выставки «Герои Гражданской войны» | Ноябрь | | Заведующая сельской библиотеки, Совет ветеранов | | | |
| 8 | Организация помощи ветеранам войны и труда | По мере поступления запроса | | Администрация Сокурского сельсовета ,Совет ветеранов, «Снежный десант» | | | |
| 9 | Организация и проведение праздничного мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества | | Ежегодно,  23 февраля | | МКУК « Сокурское КДО», Совет ветеранов |
| 10 | Классные часы, беседы, посвященные 23 февраля | | Ежегодно, февраль | | Администрации школ |
| 11 | Выставка рисунков и поделок «Моя Родина» | | Ежегодно, февраль | | Администрации школ |
| 12 | Смотр строя и песни | | Ежегодно, февраль | | Администрация школ, Совет ветеранов |
| 13 | «А ну-ка, парни!» | | Ежегодно, февраль | | Администрации школ |
| 14 | Акция «Георгиевская ленточка» | | Ежегодно, февраль-март | | МКУК «Сокурское КДО», Совет ветеранов |
| 15 | Митинг ко Дню победы | | Ежегодно,  9 мая | | МКУК «Сокурское КДО», Администрация Сокурского сельсовета ,Совет ветеранов |
| 16 | Концертная программа ко Дню Победы | | Ежегодно,  9 мая | | МКУК « Сокурское КДО» |
| 17 | День Российского флага; Экспресс-выставка «Святые символы России»  (ко Дню российского флага) | | Ежегодно, август | | МКУК « Сокурское КДО», Администрации школ, Совет ветеранов |
| 18 | Проведение научно-исторических конференций по гражданскому и патриотическому воспитанию, истории России | | Учебный период | | Администрации школ |
| 19 | Участие в конкурсах по истории (по плану) | | По мере необходимости | | Администрации школ |
| 20 | Спартакиада | | Февраль,  июнь | | МКУК «Сокурское КДО»,Совет ветеранов |
| 21 | Проведение военно-спортивных игр «Зарница» на школьном и сетевом уровне | | Март | | Администрации школ, МКУК « Сокурское КДО», Совет ветеранов |
| 22 | Участие в постоянно действующей рубрике о патриотическом воспитании в периодически печатном издании органа местного самоуправления «Вести Сокурского сельсовета» | | В течение всего периода | | Администрация Сокурского сельсовета |